

Így kopogtat a 21. század: okoseszközök és felhőalapú tudásmegosztás a SEK-en

BZ - 2018-02-07 08:08:56

Múlt héten a SEK koordinációs rektorhelyettese bejelentette, bevezetik a középiskolai tanári képzést Szombathelyen.

Fontosságát tekintve mérhető a [gépészképzés bevezetéséhez](#) és az [ELTE-csatlakozáshoz](#) a múlt heti bejelentés?

Határozottan igen. Fontos tárgyalásokat folytattunk a szakstruktúránk modernizálásával kapcsolatban, az egyik fókuszpont a műszaki, mérnöki képzések további fejlesztése volt. Az ipar 4.0, azaz a negyedik ipari forradalom idején nagyon fontos terület ez és Magyarország legjobb informatika karának megjelenésével új lehetőségek nyílnak Szombathelyen.

A gépész- és informatikusképzés fejlesztése mellett nem titkolt vágyunk, hogy szeretnénk a régi berzsényis tanárképző hagyományokat újra felépíteni. A régióban a 80-as, 90-es években rangja volt annak, ha valaki berzsényis pedagógusnak mondhatta magát.

Állandóan visszatérő téma, hogy a magyar tanárképzés elavult, a felgyorsult fejlődéssel nem tudja felvenni a versenyt még egy frissen végzett tanár sem. Hogy készül fel az új kihívásokra Szombathely?

A SEK még a Nyugat-magyarországi Egyetem részeként elkészített Intézményfejlesztési Tervében meghatározta a prioritásait egészen 2020-ig. Láttuk a problémát, hogy a 21. század pedagógusainak egészen más kihívásoknak kell megfelelniük. A probléma megoldására a mostani európai uniós pályázati ciklusban módszertani fejlesztési pályázatot készítettünk. A Savaria Egyetemi Központban sikeres pályázatai révén 2,8 milliárd forint értékű fejlesztések valósulnak meg a következő 48 hónapban, melynek részét képezik az említett módszertani kutatások. A kutatási eredményeket közvetlenül beépítjük a képzésbe: a tanárainknak olyan módszertant adunk át, ami megtanítja őket arra, hogyan hidalják át azt a szakadékot, ami az új generációk és a saját korosztályuk között található. A tanárok esetében hatványozottan igaz, hogy folyamatosan képezniük kell önmagukat, hogy a tudásukat és oktatási módszereiket megújíthassák.



Németh István fotó: Vágvölgyi Bálint

Többkörös tárgyalássorozat eredményeként jelentették be a SEK nyílt napján, hogy Szombathelyen középiskolai tanárképzés indul szeptembertől. A felvételi tájékoztató kiadásakor ez még nem dőlt el, a héten megjelenő pótkötetbe azonban már bekerült, tehát már a mostani felvételi eljárás során is lehet jelentkezni a SEK-re középiskolai tanári szakokra. Ez egyelőre csak a legfontosabb szakokon érhető el, azok viszont szinte bárhogy kombinálhatóak egymással.

Természettudományi szakokon lehetőség lesz matematika, fizika, biológia és földrajzra jelentkezni, illetve ezeket szakpárként felvenni, a bölcsész szakokon pedig magyar, történelem és angol, a sporttudományi területen pedig testnevelőtanári szak indul. Németh István elmondta, jövőre várhatóan már a német szak is elérhető lesz.

A jelenlegi tanárképzési rendszerben egyértelmű, hogy a hallgatók inkább a középiskolai tanári képzésekre jelentkeznek, mivel ebben megvan a lehetőség, hogy általános iskolában és középiskolában is egyaránt tanítsanak. (Osztatlan képzésű általános iskolai diplomával rendelkező tanár taníthat ugyan középiskolában, de nem érettségiztethet.)

Nemcsak a most érettségizőkre gondolt. Aki rendelkezik már tanári diplomával, az rövid ciklusú, 4 féléves képzésekkel új oklevelet tud szerezni. Például így szerezhet egy magyar-angol szakos tanár történelemből is tanári diplomát. Általános iskolai tanároknak pedig szintemelő képzéssel lesz lehetőségük középiskolai képesítést szerezni.

A rektorhelyettes szerint aki elvégez egy rövid ciklusú képzést, annak, jelentősen megnőnek a lehetőségei abban az intézményben, ahol tanít, mivel olyan portfóliót alakíthat ki, amellyel az intézményre érdekeit maximálisan tudja szolgálni.

Egy okoseszközökre épülő módszertani pályázatot már nyert az egyetemi központ, ennek keretében a felhőalapú tudásmegosztás alapjait teszik le. A cél az, hogy az új technológiák oktatása a tantervekben is megjelenjenek.

Fontos, hogy a XXI. században olyan módon tanítsunk, hogy az emlékezetes legyen. Példaként említhetem Öveges professzort, aki kora technológiáját felhasználva a gyermekeket a képernyők elé ragasztotta, figyelmüket pedig a fizika felé fordította. A mi feladatunk is hasonló a mai fiatalok nyelvére "lefordítani" a tudományt, hogy az akár a közösségi felületeken is megjelenve számukra könnyen fogyasztható minőségi termék legyen. Véleményem szerint a fiatalok azért fordulnak el a tanulástól, mert ezt eddig nem tettük meg.



fotó: Bonyhádi Zoltán

Azért a szép csomagolás még nem elég a fejlődéshez

Az okoseszközök - és itt nem a közoktatásból ismert digitális táblákra gondolok - használata nem csak a tudománynépszerűsítés miatt szükséges, hanem célunk az is, hogy az egyetemi oktatás módszereit fejlesszük, akár egyetemi előadások interaktív közvetítésével Budapest és Szombathely között.

Olyan fejlesztést kívánunk megvalósítani Szombathelyen, amely a pedagógusképzést XXI. század szintjére emeli. Amin most dolgozunk, arról az emberek még csak álmodnak, de a technológia nálunk rendelkezésre fog állni.

Lesz ehhez elég hallgató?

2006-ban 5800 hallgató tanult a Savaria Egyetemi Központban, ez a szám sajnos NymE ideje alatt 1800-ra esett vissza. Tudtuk, hogy a hallgatók minőségét és mennyiségét is javítanunk kellett.

Előbbi esetében nagyon jó úton járunk a [Savaria Kiválósági Ösztöndíjjal](#) (400, illetve 450 felvételi pont felett 40 illetve 80 ezer forint ösztöndíj jár a felvett hallgatóknak az első évben), mivel az idén minden hatodik felvett hallgatónk 400 pont feletti eredménnyel érkezett.

Jelen felvételi időszakban a minőség megtartása mellett a felvett hallgatók létszámának növelésnek van itt az ideje: az ország szegényebb sorsú vidékeire is eljuttatjuk üzenetünket. A Savaria Kiválósági ösztöndíj párosulva a duális képzéshez kapcsolódó ösztöndíjjal és kiegészülve egy jó tanulmányi ösztöndíjjal kiváló lehetőséget teremt a kevésbé szerencsés anyagi körülmények közül jövő hallgatóknak is, akik a magas költségek miatt Budapesten nem tudnának továbbtanulni.

Kollégiumi helyek nálunk bőven rendelkezésre állnak. Nyitott karokkal várjuk a kevésbé szerencsés anyagi körülmények közül induló tehetséges fiatalokat, elindítjuk őket pályájukon, mert azt valljuk, hogy mindenki számára, aki szeretne tanulni és képes is rá, a felsőoktatásnak elérhetőnek kell lenni.